



# 上海市中等职业学校在线开放课程平台 快速指引

# 登录

登录网址：<http://kfkc.shedu.net>，用户点击教师认证登录，通过师训号或身份证号登录。

登录之后，点击左侧菜单的“教学中心”进入课程列表页。



## 登录

用户名/手机号

密码

验证码

自动登录

[忘记密码?](#)

登录

教师认证登录  学生认证登录



在课程列表页点击“新建课程”按钮进入课程建设页面：

1 选择课程模板

2 完善基本信息

3 确认

1 选择课程模板

2 完善基本信息

3 确认

类型： 课程标准：

从以下“样例课程”中选中某课程，可以此为模板创建新课程

空白课程



**创新与创业**

教材：  
设计：上海市浦东外事服务学校

预览



**药品质量检验**

教材：  
设计：

预览

下一步

勾选空白课程，并点击下一步

\* 课程名称  **设置课程名称**

课程教材

授课对象 学生人数 0 可批量选择学生，如没有找到对应学生，请联系本校教务人员添加 [选择学生](#)

\* 课程  **选择课程分类**

课程封面



课程简介 
 
     11pt



课程建设完成后，回到教学中心，点击建设完成的课程进入课程详情页。



点击课次环节后的编辑按钮，进行课程内容编辑

**课程编辑器**

1-1 操作数控车床

+ 新建教学任务

- ▼ 课前 课前准备 ... +
- P1 资源学习：微课视频... ... +
- P2 知识收集并完成工作... ... +
- P3 填写工作页-知识... ... +
- P4 预习测试 ... +
- P5 aaaaa ... +
- P6 拉拉 **目录管理** ... +
- P7 iiiii ... +
- + (Add button)
- > 课前 xixixi... ... +
- > 课中 任务导入 ... +
- > 课中 任务分析 ... +
- > 课中 任务实施 ... +
- > 课中 任务评价 ... +

1.资源学习：微课视频《试切法建立工件坐标系》

**《数控车削加工》**

0:01 / 9:56

**引入媒体资源**

**课程内容编辑区域**

**插入互动环节**

预览

## 教学互动工具



即时测验



调查问卷



评分活动



附件作业



题库作业

### 即时测验

老师发布随堂测试，可以在授课过程中发布，学生进行答题后，老师即时获取结果；

### 调查问卷

老师发布头脑风暴，课堂讨论等，学生回答后，老师即时获取结果；

### 评分活动

老师发布多维度评分互动，支持学生自评、学生互评及教师评价；

### 题库作业

老师发布基于单选、判断、论述等题型的作业，学生回答后，老师可进行批阅并查看结果；

### 附件作业

老师发布附件作业，学生可上传图片、视频、文档类型附件。

### 1 数控车床操作



#### > 1-1 操作数控车床



#### > 1-2 对刀操作及工件坐标系设置



#### 1-3 数控车床日常维护



上课

课业管理

课次文件

课前 默认任务



课中 默认任务

点击发布按钮，可将课程内容发布给学生，发布后，学生可在学生端查看对应课程内容



课后 额外环节





在“在线授课”场景下，建议可结合腾讯会议，QQ语音等工具开展课堂授课，并使用第三方工具中的“屏幕分享”功能，将已经在市级平台上组织好的课程内容进行屏幕分享授课。





小组视频作业

已结束

截止时间: 2019-

已发布的互动, 可点击“统计”即时查看学生互动参与情况

统计

小组视频作业



这是一个主观评分

未开始

授课过程中, 根据需要发布教学互动

发布

这是一个主观评分



实训评分活动

未开始

发布

0930

在课业管理页面，对当前课次下所有类型的教学互动进行查看与管理。

1 数控车床操作

1-1 操作数控车床

1-2 对刀操作及工件坐标系设置

1-3 数控车床日常维护

上课 课业管理 课次文件

课前 默认任务

查看并管理当前课次下所有类型的教学互动

←后退 数控车削

即时测验 调查问卷 评分活动 题库作业 附件作业 登分作业

项目/任务: 数控车床操作 / 操作数...

查看不同类型教学互动的学生参与情况与答题明细

进行中 填写工作页--知识准备

结束时间: 不限时

提前结束 延长答题时间

0 4


已作答 未提交

投屏 详情

# 成绩管理

点击课程详情页的“学生成绩”按钮，查看课程下所有学生的成绩情况。

首页 / 课程详情



**数控车削** [编辑基本信息](#)

最近授课：对刀操作及工件坐标系设置  
总进度：45.45%

学生人数 4 [管理](#) [学业成绩](#) **查看学生成绩，管理成绩权重**

课程介绍 | **教学内容** | 考核测验 | 课程文件

目录

- 1 数控车床操作
  - 1-1 操作数控车床
  - 1-2 对刀操作及工件坐标系设置
  - 1-3 数控车床日常维护

[+ 添加模块/任务](#)

[← 后退](#) 数控车削 学业成绩

行政班:  学生:  [查询](#)

[考核权重设置](#) **设置考核权重** [批量调整分](#) [导出](#)

<input type="checkbox"/>	学号	姓名	出勤率(10%)	预习学习(5%)	预习测验(5%)	互动参与率(10%)	课堂表现(10%)	知识掌握(5%)	技能掌握(5%)	作业(20%)	考试(30%)	统计分	调整分
<input type="checkbox"/>	081302	<b>李四</b>	100	0	0	0	0	0	0	47	100 <a href="#">↻</a>	49	67 <a href="#">↻</a>
<input type="checkbox"/>	081303	王五	0	0	0	20	5	0	0	24	0 <a href="#">↻</a>	7	67 <a href="#">↻</a>
<input type="checkbox"/>	081304	赵六	0	0	0	0	0	0	0	22	0 <a href="#">↻</a>	4	67 <a href="#">↻</a>
<input type="checkbox"/>	081301	张三	100	0	0	20	45	0	0	54	0 <a href="#">↻</a>	27	0 <a href="#">↻</a>

**查看学生成绩画像及各项得分明细**

# 教学班级管理

在老师对教学班学生进行管理之前，需要学生用户先在平台完成学生认证登录，登录之后，老师可在对应学校下选择班级学生添加到教学班。



## 登录

用户名/手机号

密码

验证码 **3142**

自动登录 [忘记密码?](#)


**登录**

点击学生统一认证登录 [学生统一认证](#)



# 教学班管理

在课程详情页，点击“学生人数管理”按钮，进入教学班管理页面。老师可在此页面对教学班学生进行管理，并且可进行学生分组方案的设置：



校级课程  
最近授课：操作数控车床  
总进度：11.49%  
学生人数 4 [管理](#) [学业成绩](#)

[编辑基本信息](#)

课程介绍 | **教学内容** | 考核测验 | 课程文件

← 后退 数控车削 学生人数：4

[学生管理](#) | **学生分组** | [管理学生分组方案](#)

年级：请选择 专业：请选择 行政班：请选择 学生：输入学生姓名或学号

[查询](#) [重置](#)

[管理教学班学生](#) | [批量移出](#) | [+ 批量添加学生](#)

<input type="checkbox"/>	学号	姓名	性别	年级	专业	学制	行政班	加入时间	手机号码	邮箱
<input type="checkbox"/>	081301	张三	男	2019级	医药	5年制	一班	2019-09-27 22:34:19	18763081301	--
<input type="checkbox"/>	081302	李四	男	2019级	医药	5年制	一班	2019-09-27 22:34:19	18763081302	--
<input type="checkbox"/>	081303	王五	--	2019级	医药	5年制	二班	2019-09-27 22:34:19	18763081303	--