

扬龙舟精神 建特色文化 促内涵发展

——上海市曹杨职业技术学校龙舟校园文化建设实践

张晓燕

上海市曹杨职业技术学校自 1985 年建校以来历经多次并校，2008 年迁入清涧路新校区后，步入了稳定发展新局面，同年借助位于苏州河畔这一区位优势组建“劲龙社”龙舟社团，多次荣获 2009 年以来上海市苏州河城市龙舟国际邀请赛中学组第一名、上海市学生龙文化全能赛龙舟比赛高中组一等奖、普陀区中学生龙舟锦标赛冠军等，伴着夺冠的荣光，砥砺进取中的曹杨职校人意识到龙舟精神不能仅停留在显性的龙舟竞赛中，应进一步拓展其深层含义和教育功能，将其升华为学校特色发展的动力源泉。

依托自身发展历史渊源和办学特色，学校确立了以“齐心协力、敢为人先”的龙舟精神为核心的校园文化建设总思路，挖掘龙舟蕴涵着的丰富教育资源，构建龙舟文化育人环境、积淀特色文化内涵、激活校园活力，龙舟精神已成为全校师生的核心价值观和宝贵精神财富。

一、架构龙舟校园文化，培育以龙舟为象征的核心价值观

（一）工作目标

结合打造现代服务业职教品牌学校发展目标，曹杨职校龙舟校园文化以“龙舟”为标准意象，形成校园文化核心标识，“齐心协力、敢为人先”是龙舟精神核心价值观，“齐心协力”是指全校目标一致、凝聚合力；“敢为人先”是指聚焦重点、发展特色。成为增强校园凝聚力、提升职业教育竞争力的有效载体；承载广大师生共同的价值观念。

（二）工作思路

落实立德树人为根本、服务发展为宗旨、促进就业为导向的办学理念，贯彻热爱生活、德能立业、服务社会的校训，确立文化精髓为齐心协力、敢为人先的龙舟精神，有机组合文化理念、文化标识、文化制度、文化环境、文化活动，

促使校园文化发展成体系、有聚焦、显特色。

二、践行龙舟校园文化，夯实以龙舟为特征的文化实践

（一）实施方法

以龙舟精神作为龙头引领、服务文化作为龙身主体、班级文化作为龙爪支柱、社团文化作为七彩龙衣、创业文化作为龙尾突破，架构龙舟文化成长环境，通过培育以龙舟为象征的校园核心价值观、夯实以龙舟为特征的校内外文化实践、开辟以龙舟为特色的文化教育阵地三个阶段，深度践行龙舟校园文化。

（二）实施过程

1. 知行合一，做优龙舟校园文化

（1）顶层文化设计

2014 年起，学校制定龙舟校园文化发展规划和工作计划，成立以校长为组长的校园文化建设领导小组，组织职能部门、专业部进行文化顶层设计，文化认知与文化践行相辅相成，全校师生积极参与，知行合一，践行龙舟精神，实施龙舟文化建设工程。

（2）提炼核心精神

以龙舟精神为核心，梳理龙舟文化内涵，提炼出富有个性特色和深刻寓意的校园文化符号——“龙舟”，取其同舟共济、奋勇争先的形象树立曹杨职校文化品牌标识，以凝练的文化符号铸曹杨职校之魂，形成 MI (理念识别)、VI (视觉识别)、BI (行为识别) 校园文化识别系统，制作曹杨职校校园文化手册。

（3）内化精神追求

龙舟竞赛是每年曹杨职校校园活动的特色，学校借此机会大力弘扬龙舟文化，开展龙舟技能训练、龙舟文化学习、龙舟文化论坛等活动，邀请区领导、教育专家以及家长代表等参加活动，确立积极进取的人生态度、坚强的意志品质和团队合作精神，增强师生对优秀传统文化的认同，树立民族责任感使命感，使龙舟精神在校园落地生根。

（4）外化自觉行动

着眼学校发展，制定系列文化制度、筑牢文化基础。制订校园文明公约、师

生行为形象标准,涵盖校风、教风、学风、教师行为形象标准、学生行为形象标准、生活形象标准和学习形象标准等,将龙舟精神外化为师生的行为文化,将龙舟文化融入师生成长发展全过程,提升师生精神风貌。

(5) 优化校园环境

融合龙舟文化与人才培养要求,全方位、立体化规划校园环境,把握环境建设的思想性和艺术化,以浓厚的文化氛围感染人,用潜移默化的文化理念熏陶人。通过园林景观、校园雕塑、主题文化墙、宣传长廊等设计,凸显学校核心理念、展示龙舟文化风采,传播校园文化、润泽师生。

(6) 规范文化制度

以办学理念为指导,通过建立规范完善的制度体系,保障科学有效的运行机制,有效规范管理行为,总体规划全面推进到学校工作的各方面,保证教育工作的良性运转,体现学校龙舟精神齐心协力的精神风貌。

2. 打造品牌, 做特龙舟文化实践

(1) 龙舟服务文化: 筑发展之基

聚焦学校“十三五”发展规划,加快做高、做特、做强步伐,致力于成为上海市现代服务业领域特色鲜明的品牌学校,服务区域经济社会发展成为区域职业培训的重要基地,服务义务教育领域学生成为区域职业生涯教育的核心力量。

(2) 龙舟质量文化: 造育才之器

学校探索企业文化进课堂的多种途径,将基于 6S 的企业经营理念渗透到教学管理中,深度融合于环境布置、活动组织以及学生指导中,着眼于企业良好的职业精神,培养与提升职业技能,帮助学生实现从学校到企业的跨越。

(3) 龙舟创业文化: 寻未来之梦

以曹杨职校创业点心工坊为例,结合中式烹饪专业,与谈家二八企业管理有限公司国家孵化器基地合作,从中、西点心的制作与销售入手,探索运行机制的研究、创业培训内容的设计、专业素养培训,高水平学生社团创业活动进一步提高了校园文化的质量和品位。

(4) 龙舟社团文化: 扬个性之帆

依托精品专业建设精品社团,学校成功打造“劲龙社”龙舟、“霓裳”礼仪、曹杨职校影视、“芊芊”文学等市区级知名学生品牌社团,分类指导拓展学生能

力、挖掘学生潜力，推进学生个性养成和能力培养。社团文化成为学校文化创新的重要渠道，提供学生张扬个性、自主发展的舞台。

三、传承龙舟校园文化，构建以龙舟为主题的校园文化特色

（一）工作成效

1. 确立了龙舟精神校园核心价值观

由社团活动升华为精神象征，逐步形成了曹杨职校独有的龙舟校园文化，所蕴含的价值观、行为准则等深刻影响并促进着学校的发展、师生的发展。龙舟精神将曹杨职校人拧成一股绳，团结协作、激流勇进、吃苦耐劳、勇于实践，校园焕发出勃勃生机。

2. 建设了龙舟文化师生成长环境

弘扬龙舟精神，将个体成长融入学校和社会的发展中，涌现出一批批先进集体和优秀代表，如中国餐饮服务名师谢浩萍、烹饪专业学科带头人潘志恒等教师，粤菜烹饪比赛金牌获得者石志超、上海大众 TFACA—B 过程优秀员工叶海勇等同学，龙舟文化墙上将镌刻下他们拼搏进取的事迹，形成强大的文化正能量。

3. 开发了校本化精品文化活动课程

龙舟文化活动关注职业文化、指导职业发展，学校开发了具有职业特征的校本化精品文化课程，如职业启蒙活动课程落实龙舟服务文化，推进普职渗透新发展；生产性实训课程围绕龙舟质量文化开展实践教学，推进西餐烹饪专业国际水平教学标准试点工作；活课程紧紧依托社团文化，开发《我的职业我做主》系列校本教材，搭建平台培养学生综合职业素养。

（二）取得经验

1. 文化导向，建设和谐校园

学校坚持文化管理、文化运营和专业指导相互融通，构建校园文化建设特色载体，创建文化特色项目。如承办上海市学生职业体验日职业小达人项目，相关课题成果《以职业启蒙教育活动促进普职教育新发展》获上海市教育科学研究院第四届学校教育科研成果一等奖；与法国 SYB 机构和上海市慈善基金会三方合作推进海上青焙坊公益培训项目；挂牌普陀区退伍军人培训基地、普陀区教育学院

师干训教学基地。学校以优质的服务文化回馈社会，收到良好社会反响。

2. 文化育人，推进内涵建设

龙舟文化以推动学校内涵发展为主线，结出龙舟文化实践丰硕成果。形成餐饮服务、会展服务、汽修服务的专业体系，建成 3 个市精品特色专业，领衔市中职会展专业教学标准制定，建成 1 门市级精品课程、7 门校级精品课程；引入法国 CAP 厨房职业能力证书；实施会展策划与管理专业中高职贯通试点；荣获 2015 年全国职业院校技能大赛汽修大赛 1 金 1 银 1 铜；上海市“星光计划”第六届职业院校技能大赛 6 个一等奖，9 个二等奖，13 个三等奖，学校以质量文化加速品牌专业发展，形成一个个文化亮点。

3. 文化创新，促进可持续发展

学校发挥企业、社会、国际文化资源搭建成长平台，整合育人环境提高学生就业品质。如中法餐饮文化活动提高校园文化的国际属性；参加十五、十六届上海国际车展工学交替活动的 136 名学生体验企业先进文化；荣获“星光大赛”宣传活动专项海报、专项摄影、专项征文、专项好新闻获赛区组织贡献奖；获普陀区教育系统年度“学校好新闻”等。与时俱进的龙舟文化以此成为推进区域职业教育发展最具活力、最可持续的优质载体。

优秀的学校文化孕育出优秀的教育成果，学校被评为上海市中小学行为规范示范校、上海市职教教育工作先进集体、上海市职成教信息工作先进集体、上海市安全文明校园、上海市中职系统行为规范示范校、普陀区文明单位等。面向“十三五”，曹杨职校人齐心协力、敢为人先，继续弘扬龙舟精神，建设龙舟校园文化，构筑师生精神家园，唱响文化强校之歌。

+++++

（上接第 24 页）

[5]. 于漪. 语文教学谈艺录[M]. 上海:上海教育出版社, 2012 年. 第 21 页.

[6]. 王珍. 海外教学方法的比较与借鉴[J]. 天津职业技术师范学院学报 2000, (10): 第 32-33 页

[7]. 蔡小博, 屈正良. 职业教育教学方法研究综述[J]. 新课程研究, 2009 (5): 第 42 页.

[8]. 王茂江, 张喆. 中职校活动课程的建构与实践——曹杨职校“四节”活动课程套餐设计[J]. 中国职业技术教育. 2011 (5): 第 84 页.