

上海市中小学幼儿教师奖励基金会文件

沪教奖基[2025]第 02 号

拨动学生心弦的艺术 ——上海市“虹口杯”班主任基本功展示交流活动的通知

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为深入贯彻党的二十大和全国、上海市教育大会精神，落实中共中央 国务院《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》以及教育部《中小学德育工作指南》《中小学班主任工作规定》等文件精神，落实立德树人根本任务，持续推进中小学、中职校班主任队伍专业化建设，提升班主任建班育人能力和水平。经研究决定，举办以“拨动学生心弦的艺术”为主题的上海市“虹口杯”中小学、中职校班主任基本功展示交流活动。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

上海市中小学、中职校班主任基本功展示交流活动通过研训一体、展示交流等方式，聚焦建班育人，提高班主任价值引领、学生成长指导与心理辅导、家校社协同等能力，进一步引领职初期班主任明晰班主任专业发展方向，增强对班主任岗位的认同感和归属感；引导成熟

期班主任明确专业成长路径，由经验型转向研究型，助推班主任专业成长，促进班主任队伍专业化发展。

二、展示交流内容

本次展示交流活动坚持立德树人根本任务，以弘扬师德师风、展现专业素养、彰显人格魅力为重点。坚持教育家精神铸魂强师，关注班主任建班育人过程中的教育智慧和教育情怀，以理论研修为基础、反思实践为重点的工作研究能力，以建班理念和目标为引领的班集体建设规划能力，掌握运用相关政策和德育原理，在主题班会设计实施中的学生发展指导能力，班级偶发事件处理中的教育沟通协调能力等，引导班主任涵养启智润心、因材施教的育人智慧，进一步提升班主任建班育人的基本功。

三、展示交流形式和要求

分为新苗组和金穗组两个组别进行展示交流，包括育人故事（管理育人案例）、主题班会、情境模拟、带班育人方略（班级建设方案，仅对金穗组）四个部分。

（一）育人故事（管理育人案例）

1. 内容要求

中小学班主任结合新时期学生成长面临的新情况新变化，以爱岗敬业、价值观教育、班级管理、师生沟通、学校家庭社会协同育人、心理健康教育等为切入点，讲述自身工作中的育人故事，彰显班主任人格魅力，体现班主任专业素养和教育情怀。

中职校班主任结合建班育人实践，选取目前所带班级在教育教学规范、生活秩序的建立与维护，严格班级纪律、班级安全、班风学风建设等班级管理工作中实际出现过的典型问题或疑难情境，通过以育人为宗旨的管理实例，总结工作举措和经验，撰写工作案例。

2. 文本要求

（1）育人故事文本：主题明确、情节完整、内容详实、重点突

出、结构合理、情感真挚，以第一人称撰写，能够激励人心、引发共鸣、富于启发，2000 字左右，word 格式或 pdf 格式,不得出现选手个人信息。

(2) 管理育人案例文本：所选问题或疑难情境应具有一定的代表性和普适性，聚焦管理育人，准确描述靶向解决的问题或遇到的疑难情境、详略得当、见人见事，分析问题产生的深层次原因，介绍解决问题的策略、方法、依据和实际工作举措，并总结得失，提出管理育人实践的共性思路和育人智慧，体现班主任的教育理念、职业素养和业务能力，避免成为“教育故事”或“事迹报告”，不超过 2000 字，word 格式或 pdf 格式,不得出现选手个人信息。

(二) 主题班会

1.内容要求

结合学段特点，以学习贯彻党的二十大及二十届历次全会精神和全国、上海市教育大会精神为主题，落实《中小学德育工作指南》等文件要求，开展理想信念、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、心理健康、生态文明等方面教育，引导学生成为担当民族复兴大任的时代新人，养成良好的思想品德和行为习惯。

2.材料要求

(1) 主题班会设计文本：主题鲜明（题目自拟）、目标明确、准备充分、内容紧扣主题、形式新颖多样，注重学生体验感和参与度；文本结构包括班会题目、背景分析、班会目标、班会准备、班会过程、班会后延伸教育活动、班会反思等，2500 字左右,word 格式或 pdf 格式，不得出现选手个人信息。

(2) 实录视频：应完整录制一节主题班会，教室全景与发言特写流畅切换，声音清晰并配字幕，小学 35 分钟，中学、中职校 40 分钟，MP4 格式，数据量不超过 1GB，不得出现选手个人信息。

(三) 带班育人方略（班级建设方案）

1. 内容要求

中小学班主任要以培养学生良好思想品德和健全人格为根本，以促进学生形成良好行为习惯为重点，通过班集体建设达成育人目标，梳理并总结班主任带班过程中的育人理念、思路和具体做法，做到成体系、有特色、有创新、有实效。

中职校班主任根据中等职业学校学生德育与思想政治教育、人才培养等有关规定和要求，结合班级实际情况，撰写目前所带班级建班育人实践中使用的完整中职阶段（中职班为入学到毕业全过程，五年制高职班为前三年级）班级建设方案，推进建班育人。

2. 文本要求

（1）带班育人方略文本：包括班情分析、育人理念、班级发展目标、实践做法、特色和成效等内容。班情分析得当，理念遵循学生成长规律，目标合理明确，实践做法体现系统性和针对性，特色突出、可操作性强，5000 字左右，word 格式或 pdf 格式，不得出现选手个人信息。

（2）班级建设方案文本：包括但不限于班级情况分析、班级建设目标、建设内容、主要措施、活动安排等要素，若插入图表，应有针对性、有效性，文字清晰可见，图表合计不超过 12 张，单张图表原则上不超过半页。不超过 5000 字，word 格式或 pdf 格式，不得出现选手个人信息。

（四）情境模拟

进入市级展示交流的教师在规定时间内完成教育情境模拟。教师当场抽题，根据题目提供的教育情境，通过和助演互动完成“班主任角色”表演，提出解决问题的策略和方法，体现教育理念和教育智慧。每人 15 分钟，其中场外准备时间 5 分钟，角色表演时间 4 分钟，阐述时间 3 分钟，互动提问时间 3 分钟。

四、展示交流时间安排

整个展示交流时间为 2025 年 1 月-2026 年 12 月,分为六个阶段:

(一) 制定方案 (2025 年 1 月-3 月): 研制并下发展示交流活动通知, 各区、各相关部门根据通知精神和要求, 制定各自展示交流活动方案, 进行方案解读, 广泛宣传发动。

(二) 市级研讨培训 (2025 年 4 月): 组织开展各区德研室主任和班主任德研员、市班主任带头人工作室联盟主持人培训, 赏析全国、长三角优秀作品, 开展研讨活动。

(三) 校级、区级展示 (2025 年 4 月-12 月): 各区、各相关部门分别指导各中小学、各中职校和班主任带头人工作室制定校本和工作室展示方案, 并开展多方联动培训, 夯实校本研修制度, 建议校级展示原则上做到班主任全员参加。在充分培训的基础上做好校、区展示活动。2026 年 1 月, 各区、各相关部门完成参加市级展示活动推荐名单和材料的报送。

(四) 中期交流推进会 (2026 年 2 月下旬): 召开展示交流活动中期推进会, 及时交流各区、各相关部门在活动实施、开展相关培训、推进校本研修制度建设等方面的典型经验, 同时反思不足, 为完善展示交流活动提供意见和建议。

(五) 市级展示 (2026 年 3 月-5 月): 3 月-4 月进行材料网络展示, 4 月下旬确定并公布进入市级现场展示的人员名单, 5 月组织开展市级现场展示活动 (具体通知另发)。

市级材料网络展示: 新苗组开展育人故事文本 (管理育人案例文本), 主题班会设计文本与实录视频两项展示; 金穗组开展育人故事文本 (管理育人案例文本)、带班育人方略文本 (班级建设方案文本)、主题班会设计文本与实录视频三项展示。在此基础上, 确定该组别该学段前 40% 的选手进入市级现场展示。

市级现场展示: 新苗组开展育人故事现场演说答辩、情境模拟两项展示; 金穗组开展主题班会现场抽题设计文本及说课答辩、情境模

拟两项展示。

市级现场展示班主任的最终得分是现场展示各板块得分相加的总分。

(六) 系列展示交流研讨活动 (2026 年 6 月-12 月): 活动组委会进行展示成果汇编; 召开校区市三级联动的系列交流研讨活动, 加强优秀成果宣传辐射。

五、参加对象、名额及要求

(一) 参加对象

1. 在编在岗的中小学、中职校班主任;

2. 已经获得过全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛一、二等奖, 或参加过长三角班主任基本功竞赛和近三届获得上海市班主任基本功竞赛同组别一等奖的教师不属于本次参加范围。

3. 新苗组: 班龄五年及以下的班主任

金穗组: 班龄大于五年的班主任。

(二) 名额分配

		小学	初中	高中
各区推荐	新苗组	2 名 (浦东 新区 3 名)	2 名 (浦东 新区 3 名)	2 名 (浦东 新区 3 名)
	金穗组	3 名 (浦东 新区 5 名)	3 名 (浦东 新区 5 名)	1 名 (浦东 新区 2 名)
中职校推荐	新苗组	11 名		
	金穗组	25 名		
市班主任工作室联盟推荐	小学联盟 2 名	初中联盟 2 名	高中联盟 1 名	中职联盟 1 名
合计	共 258 名, 其中新苗组 110 名; 金穗组 148 名。			

备注:

1. 区域推荐、中职校推荐、市班主任工作室联盟推荐三者之间互

不占用名额；

2.市班主任工作室联盟推荐的班主任全部参加金穗组展示。

六、活动要求

（一）市级展示材料报送

1.报送时间：2025 学年第一学期结束前，各区、各相关部门将参加市级展示选手的材料电子稿提交平台，并同步提交拷有选手参展材料的 U 盘（一选手一文件夹），具体通知另发。

2.报送要求：各区、各相关部门按照名额分配规定，通过指定展示平台，分组别统一上传推荐参加市级展示的人选排序名单及其相应材料。新苗组材料包括育人故事文本（中职校为管理育人案例文本）、主题班会设计文本与实录视频两项；金穗组材料包括育人故事文本（中职校为管理育人案例文本）、带班育人方略文本（中职校为班级建设方案文本）、主题班会设计文本与实录视频三项。《平台上传指导手册》由活动组委会另发。

教师提交的所有材料须为本人原创，不得违反国家相关法律法规，不得侵犯他人知识产权。对于所有报送材料，均视为教师同意对相关内容进行公开展示。

（二）本次展示分新苗组和金穗组两个组别，各组别分别设小学组、初中组、高中组、中职组综合等第若干名。同时根据选手单项得分，同步设置若干“最佳单项”；“最佳单项”也可根据展示实际情况空缺。

同时，根据各区、各相关部门中期交流情况以及选手展示情况综合评定后，确定展示活动优秀组织单位（部门）若干名。

各组别各学段综合等第获得者由活动主办方颁发证书，上海市中小学幼儿教师奖励基金会给予奖励；各组别各学段最佳单项获得者和展示活动优秀组织单位(部门) 由活动主办方颁发证书。

七、活动组织机构

本次展示交流活动由上海市中小学幼儿教师奖励基金会、上海市教科院德育发展研究院、上海市虹口区教育局、上海市中小学德育研究协会主办，由上海市虹口区教育学院承办。活动组委会办公室设在虹口区教育学院。

上海市中小学幼儿教师奖励基金会（代章）

上海市教科院德育发展研究院

上海市虹口区教育局

上海市中小学德育研究协会

2025年3月