附件：2025年上海市中等职业学校课程与教学改革研究立项名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **学校** | **课题名称** | **课题**  **负责人** |
|
| 2025K-01 | 上海南湖职业技术学院 | 职业教育产教深度融合育人模式与效果研究——以上海东湖酒店产业学院育人实践为例 | 孟伟 |
| 2025K-02 | 上海南湖职业技术学院 | 新型高职数智化实践教学改革研究——以智能新能源汽车课程为例 | 朱列 |
| 2025K-03 | 上海南湖职业技术学院 | “国控专业”背景下五年一贯护理人才现代学徒制培养创新与实践 | 袁媛 |
| 2025K-04 | 上海市奉贤中等专业学校 | 中高职一体化课程思政建设路径研究与实践——以数控技术应用专业为例 | 朱勇 |
| 2025K-05 | 上海市奉贤中等专业学校 | AI赋能的中职SPOC平台分层教学创新实践研究——以计算机相关专业为例 | 陈玉国 |
| 2025K-06 | 上海市奉贤中等专业学校 | 中职特教学生“认知实习先导校本化社会实践模式”探索与实践 | 吴月花 |
| 2025K-07 | 上海信息技术学校 | 多维融合视角下中职《习近平新时代中国特色社会主义思想（学生读本）》课程教学资源建设与应用研究 | 朱佳皓 |
| 2025K-08 | 上海信息技术学校 | 数智融合下“场景化任务链”驱动的中职“Python程序设计”课程教学改革实践研究 | 杜春立 |
| 2025K-09 | 上海工商信息学校 | 基于AIGC的教学资源开发与应用——以中职学校英语多课型教学为例 | 陈歆瑶 |
| 2025K-10 | 上海工商信息学校 | 基于产教融合的中职“校园工场”教学模式实践研究 | 庄翀 |
| 2025K-11 | 上海师范大学附属杨浦现代职校 | 人工智能赋能中职专业课堂的三阶递进教学模式研究——基于上师附职专业群的实践探索 | 俞俊 |
| 2025K-12 | 上海师范大学附属杨浦现代职校 | AI时代专业群产教融合路径构建探究 | 曹蓉 |
| 2025K-13 | 上海市材料工程学校 | 人工智能赋能语文教学 助力思辨思维发展与提升 | 黄宇佳 |
| 2025K-14 | 上海市材料工程学校 | “双新”背景下人工智能赋能中职《数字图像处理》课程新型教与学模式构建的研究 | 沈芳 |
| 2025K-15 | 上海市建筑工程学校 | 人工智能技术驱动下中职供热通风与空调工程技术专业课程体系改革研究 | 孙晓卯 |
| 2025K-16 | 上海市建筑工程学校 | AIGC赋能中职艺术课程教学的实践研究 | 张梦 |
| 2025K-17 | 上海海事大学附属职业技术学校 | 积极心理学背景下校家社协同育人的实践研究 | 马海俐 |
| 2025K-18 | 上海海事大学附属职业技术学校 | 基于“三域一体”的中职物流专业模块化课程体系构建与实践研究 | 黄裕程 |
| 2025K-19 | 上海科技管理学校 | 具身认知视角下党史故事融入中职学校思政课教学的实践研究 | 郭旭 |
| 2025K-20 | 上海科技管理学校 | 中职食品类专业融入“双创”能力培养的教学探索与实践 | 郭治宇 |
| 2025K-21 | 上海市群星职业技术学校 | 人工智能技术在中职语文微写作辅助中的应用与效果研究 | 黄雅清 |
| 2025K-22 | 上海市群星职业技术学校 | 赛事项目引领下中职电竞专业实训课程“矩阵式”教学改革实践研究 | 刘会芳 |
| 2025K-23 | 上海市商业学校 | 虚实融合下导游讲解课程思政价值渗透实践研究——基于AI-CMVS框架的动态耦合分析 | 闻丽莲 |
| 2025K-24 | 上海市商业学校 | 教育家精神赋能中职教师专业成长的实践研究——基于上海市名师工作室建设经验 | 李玉 |
| 2025K-25 | 上海食品科技学校 | 基于课程思政的食品加工类课程项目化建设路径与实践探究 | 杨晔 |
| 2025K-26 | 上海食品科技学校 | 产业转型背景下中职新能源汽车运用与维修专业学生数字素养提升路径研究 | 徐冰 |
| 2025K-27 | 上海市城市科技学校 | 多模态学习资源支持下的中职数学课程思政整合路径研究 | 俞一超 |
| 2025K-28 | 上海市城市科技学校 | 中职学校开展职普融通的实践研究 | 陈雷 |
| 2025K-29 | 上海市工程技术管理学校 | 基于DeepSeek的智能体在中职程序设计课程个性化教学中的应用研究 | 龚爱民 |
| 2025K-30 | 上海市工程技术管理学校 | 中职酒店服务人才加强非语言沟通能力培养的实践研究 | 孟森 |
| 2025K-31 | 上海鸿文国际职业高级中学 | “三维五阶”模式：中职直播电商专业思政引领力创新提升路径 | 张翼 |
| 2025K-32 | 上海鸿文国际职业高级中学 | 技术赋能视域下中职古诗文单元教学实践研究——以电子商务专业“诗魂商道”融合专题为例 | 施雪荣 |
| 2025K-33 | 上海市高级技工学校 | 人工智能赋能中职语文文化传承创新研究：实践范式与实证分析 | 梁乃云 |
| 2025K-34 | 上海市工商外国语学校 | 中职校智能制造专业数据安全治理策略的研究 | 吕冬梅 |
| 2025K-35 | 上海市大众工业学校 | AIGC技术在中职大数据专业《数据分析与可视化》课程中的应用路径研究 | 潘莹 |
| 2025K-36 | 上海市曹杨职业技术学校 | 职教出海背景下新能源汽车产教深度融合国际化人才培养模式研究 | 唐明斌 |
| 2025K-37 | 上海市第二轻工业学校 | “启智润心·因材施教”理念下的AI赋能中职校课堂教学探索实践——以大数据专业为例 | 张骜 |
| 2025K-38 | 上海市工业技术学校 | 课标引领·课程衔接·文化融入——职普融通背景下中职语文教学创新实践与探索 | 马妮娅 |
| 2025K-39 | 上海商业会计学校 | 人工智能背景下中职班主任数智素养的构建和实践研究 | 杨春平 |
| 2025K-40 | 上海浦东职业技术学院 | AI赋能·项目驱动·信创筑基：《数据库技术》课程三位一体创新教学实践 | 郭欣 |
| 2025K-41 | 上海健康医学院附属卫生学校（上海健康护理职业学院（筹）） | 体教融合背景下体育锻炼赋能中职学生心理健康发展的实践路径研究 | 吴泽宇 |
| 2025K-42 | 上海市宝山职业技术学校 | “五进五融”校企协同育人机制赋能“大思政课”实效性的实践路径研究 | 顾海波 |
| 2025K-43 | 上海电机学院附属科技学校（上海市临港科技学校） | 中职教师人工智能教学应用能力提升路径研究 | 杨志红 |
| 2025K-44 | 上海市经济管理学校 | 人工智能驱动下校企联合工作室协同育人框架构建及效能提升研究 | 朱艳梅 |
| 2025K-45 | 上海市贸易学校 | 基于智能体的中职英语分层作业创建研究——以《英语基础模块1》教材为例 | 陈凌雁 |
| 2025K-46 | 上海市浦东外事服务学校 | 生成式AI赋能中职专业融入英语学科教学实践研究——以智慧财经专业为例 | 贾敏悦 |
| 2025K-47 | 上海市现代流通学校 | 数智赋能视域下中职电商人才三阶递进培养模式创新研究 | 王彦文 |
| 2025K-48 | 上海市现代职业技术学校 | AIGC赋能中职英语写作教学支架的设计与应用研究 | 鲍英 |
| 2025K-49 | 上海市信息管理学校 | 中职《民航地勤英语》课程多模态学习资源开发与应用研究 | 温丽宏 |
| 2025K-50 | 上海港湾学校 | AI驱动智慧港口港机远程操作人员职业能力培养模式研究 | 沈阳 |